

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального
директора

ООО НПП «АВАКС-ГеоСервис»

Д.А. Бондаренко

«02» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе Красноярского
филиала Финуниверситета

10.04 О.С. Вергейчик

«02» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ
РЕСУРСОВ**

по специальности 09.02.09 Веб-разработка

г. Красноярск – 2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Разработчик:

Цирулькевич Алёна Викторовна. преподаватель

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «02» сентября 2026 г. № 8

Председатель предметной (цикловой)

комиссии



(подпись)

О.А. Полтавец
(инициалы, фамилия)

Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проектирование и разработка информационных ресурсов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1	Проектирование и разработка информационных ресурсов
ПК 1.1	Проектировать информационные ресурсы
ПК 1.2	Разрабатывать интерфейсы пользователя
ПК 1.3	Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру
ПК 1.4	Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки
ПК 1.5	Выполнять процедуры тестирования программного кода

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	проектирования информационных систем и ресурсов; разработки прототипов пользовательских интерфейсов; разработки тестовых сценариев программного средства; тестирования информационного ресурса в соответствии с планом тестирования; документирования результатов тестирования; работы с системой контроля версий, в том числе при коллективной разработке.
уметь	применять методы системного анализа; интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса; разрабатывать концептуальную модель информационного ресурса средствами графических нотаций; разрабатывать прототипы пользовательских интерфейсов с использованием UI/UX подхода; выбирать и комбинировать техники тестирования информационных ресурсов; тестировать информационный ресурс с использованием тест-планов; применять инструменты подготовки тестовых данных; работать с инструментами подготовки тестовых данных; создавать отчет по результатам тестирования. создавать, клонирования, развития репозитории хранения кода; создавать ветки репозитория и управления изменениями кода; решать конфликты версий кода.
знать	основы теории системного анализа и построения концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций; понятия, классификацию информационных систем и ресурсов; этапы, принципы и особенности проектирования информационных систем и ресурсов; архитектуру информационных систем и ресурсов; модели процесса разработки информационных систем и ресурсов; принципы проектирования пользовательских интерфейсов; элементы управления пользовательского интерфейса; модели процесса разработки информационных систем и ресурсов; современные методики тестирования информационных ресурсов. принцип устройства систем хранения версий кода. Интерфейсы управления системами хранения версий кода.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 324 часов, в том числе в форме практической подготовки – 84 час.

Из них на освоение:

МДК 01.01 66 час.

МДК 01.02 84 час.

МДК 01.03 84 час.

в том числе самостоятельная работа 62 час.

Практики, в том числе учебная 72 час.

Экзамен по модулю – 18 час.

1. Структура и содержание профессионального модуля

1.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа студентов во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	в том числе			Учебная	Производственная	
Промежуточная аттестация	лабораторные и практические занятия	Курсовые проекты (работы)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-09 ПК 1.1	Раздел 1. Проектирование информационных ресурсов	66	20	48		20				18
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 2. Разработка интерфейсов пользователя	84	32	62		32				22
ОК 01-09 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 3. Тестирование информационных ресурсов	84	32	62		32				22
ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.5	Учебная практика	72						72		
	Экзамен по модулю	18			18					
	Всего:	324	84	172	18	84		72		62

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК.01.01. Проектирование информационных ресурсов		64
Раздел 1. Проектирование информационных ресурсов		64
Тема 1.1 Проектирование информационных ресурсов	Содержание	26
	1. Понятие концептуальных моделей. Основы системного анализа	
	2. Графические нотации для представления процессов и бизнес-процессов.	
	3. Что такое информационная система	
	4. Этапы проектирования информационных ресурсов.	
	5. Модели процесса разработки информационных систем и ресурсов	
	В том числе практических занятий	20
	1. Практическое занятие № 1. «Описание организации. Анализ бизнес процессов»	10
	2. Практическое занятие № 2. «Построение графической нотаций на основе системного анализа и бизнес требований заказчика»	10
	<i>Самостоятельная работа</i>	18
	Составление сравнительной таблицы методологий проектирования ИС. Анализ предметной области и разработка технического задания (ТЗ). Подготовка реферата или мультимедийной презентации.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего		66
МДК. 01.02 Разработка интерфейсов пользователя		82
Раздел 2. Разработка интерфейсов пользователя		82
Тема 2.1 Разработки прототипов	Содержание	28
	1. Способы создания прототипов для проектирования веб ресурсов 2. Сайтмэп, wireframe.	

пользовательских интерфейсов	3. Принципы проектирования пользовательских интерфейсов. Элементы управления пользовательского интерфейса. 4. UI/UX подход к проектированию интерфейсов пользователя	
	В том числе практических занятий	32
	1. Практическое занятие № 1. «Знакомство с сервисом figma. Основы работы»	4
	2. Практическое занятие № 2. «Инструменты. Фрейм. Группа»	4
	3. Практическое занятие № 3. «Слои. Маски. Булевы операции»	4
	4. Практическое занятие № 4. «Привязки. Компоненты»	4
	5. Практическое занятие № 5. «Адаптация под различные экраны»	4
	6. Практическое занятие № 6. Разработать сайтмэп и прототипы пользовательских интерфейсов с использованием UI/UX подхода.	12
	<i>Самостоятельная работа</i>	22
	Анализ существующих интерфейсов (анализ конкурентов). Создание низкодетализированных прототипов (lo-fi) на бумаге или в онлайн-сервисах. Разработка интерактивных высокодетализированных прототипов (hi-fi) в специализированных программах. Составление гайдлайнов (руководства по стилю) для интерфейса. Подготовка доклада о современных трендах UI/UX-дизайна. Проектирование пользовательских сценариев (CJM/Customer Journey Map). Тестирование разработанного прототипа на одногруппниках и анализ ошибок. Создание инструкции по работе со своим прототипом.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		2
Всего		84
МДК. 01.03 Тестирование информационных ресурсов		82
Раздел 3. Тестирование информационных ресурсов и интеграция программного кода		82
	Содержание	22

Тема 3.1 Тестирование готового программного кода	1. Архитектура информационных систем и ресурсов 2. Современные методики тестирования информационных ресурсов. Черный, белый и серый ящик. Функциональное тестирование, юзабилити, UI testing, тестирование безопасности	
	В том числе практических занятий	30
	1. Практическое занятие № 1. «Функциональное тестирование»	4
	2. Практическое занятие № 2. «Интеграционное тестирование»	4
	3. Практическое занятие № 3. «Тестирование безопасности»	4
	4. Практическое занятие №4. «Тестирование локализации и глобализации»	4
	5. Практическое занятие №5. «Тестирование удобства использования»	4
	6. Практическое занятие №6. «Кросс-платформенное тестирование»	4
	7. Практическое занятие № 7. «Выбрать технику тестирования и протестировать готовый веб-ресурс с использованием тест-планов. Создать отчет с результатами тестирования»	6
Тема 3.2. Работа с системой контроля версий.	Содержание	
	1. Принципы устройства систем хранения версий кода 2. Интерфейс управления системами хранения версий кода	6
	В том числе практических занятий	2
	1. Зарегистрировать и создать репозиторий. Создать ветки репозитория. Копировать свой и чужой проект в свой репозиторий	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Классификация видов и методов тестирования (сравнительный анализ статического и динамического, ручного и автоматизированного, модульного и интеграционного тестирования). Составление глоссария терминов и определений в области тестирования ПО (ISO/IEC 25000, ISTQB). Изучение и конспектирование стандартов в области тестирования (ГОСТ Р 56920-2016/ISO/IEC 25051:2014, ГОСТ Р 56922-2016).	22

	Анализ типов дефектов и ошибок программного обеспечения (составление классификации по серьезности, приоритету, причинам возникновения). Подготовка реферата или презентации по современным подходам к тестированию (TDD/Test-Driven Development, BDD/Behavior-Driven Development, автоматизация тестирования).	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		2
Всего		84
Учебная практика Виды работ Проанализировать организацию заказчика и составить графическую нотацию для представления бизнес-процессов в нескольких моделях (AS IS / TO BI) С помощью специализированного ПО или веб-сервисов разработать сайтмэп и прототипы веб приложения учитывая UI/UX. Выполнить тестирование и составить отчет с результатом выбранного веб - ресурса Работа с системой контроля версий, в том числе с использованием коллективной разработке		72
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю		18
Всего		324

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Разработки веб-приложений»

Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 18 шт.,
- 2) Стул (студенческий) – 37 шт.,
- 3) Стол (учительский) – 1 шт.,
- 4) Стул (учительский) – 1 шт.,
- 5) Доска маркерная – 1 шт.,
- 6) Шкаф – 2 шт.

Технические средства обучения:

- 1) Компьютер преподавателя – 1 шт.
- 2) Интерактивная панель – 1 шт.
- 3) Компьютер студенческий – 14 шт.

Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 16 шт.,
- 2) Стул (студенческий) – 32 шт.

Технические средства обучения:

- 1) МФУ – 1 шт.,
- 2) Телевизор – 1 шт.,
- 3) Акустическая система – 1 шт.,
- 4) Компьютер – 3 шт.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы

Актный зал

Специализированная мебель:

1) Кресла – 288 шт.

Технические средства:

1) Проектор – 1 шт.

2) Экран – 1 шт.

3.1.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Освоение программы профессионального модуля предполагает использование следующего программного обеспечения:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Назначение
1	Пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами и графическими изображениями (или их аналоги)	Оформление проектной и технической документации, подготовка отчетов
2	Интернет-браузеры (не менее трех различных)	Тестирование и отладка веб-приложений в различных средах
3	Текстовый редактор с подсветкой синтаксиса кода	Написание и редактирование программного кода (HTML, CSS, JavaScript, PHP)
4	Система управления базами данных	Хранение и обработка данных веб-приложений
5	Система виртуализации	Развертывание и тестирование серверных конфигураций
6	Веб-сервер с функцией интерпретации и/или исполнения программного кода	Локальная разработка и запуск серверных скриптов
7	Инструменты загрузки файлов на сервер	Деплой проектов на удаленный хостинг
8	Инструменты коллективной работы с исходным кодом	Организация командной разработки и контроль версий
9	Инструменты тестирования кода и сервисов	Проверка работоспособности и качества кода
10	Графический растровый и векторный редакторы	Создание и обработка графических элементов интерфейсов

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Перлова, О. Н. Проектирование и разработка информационных систем : учебник для СПО / О. Н. Перлова, О. П. Ляпина, А. В. Гусева. — 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2026. — 256 с. — ISBN 978-5-0054-4040-2.

2. Гагарина, Л. Г. Основы проектирования и разработки информационных систем : учебное пособие для СПО / Л. Г. Гагарина, Ю. С. Шевнина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020463-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=471149> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2026. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153360.html> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шитов, В. Н. Устройство и функционирование информационной системы : учебник для СПО / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2026. — 333 с. — ISBN 978-5-406-15733-6.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной практике
ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы	<p>Оценка «отлично» - изучены требования заказчика по результатам анкет и интервью; изучены типовые решения, обосновано, выбрано и согласовано с заказчиком оптимальное решение; построена графическая нотация описания бизнес-процессов.</p> <p>Оценка «хорошо» - изучены требования заказчика по результатам анкет и интервью; изучены типовые решения, выбрано и согласовано с заказчиком оптимальное решение; построена графическая нотация с некоторыми недочетами</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - изучены требования заказчика по результатам анкет и интервью; изучены типовые решения, выбрано и согласовано с заказчиком одно решение; графическая нотация содержит ряд неверных решений</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p> <p>практическое задание по разработке технического задания на проектирование веб-приложения</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики</p>

<p>ПК 1.2. Разрабатывать интерфейсы пользователя</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p>
--	---	---

<p>ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру</p>	<p>Оценка «отлично» - В результате интеграции программного кода, приложение функционирует правильно, согласно заявленным требованиям. Новые функции доступны. Система работает без сбоев.</p> <p>Оценка «хорошо» - В результате интеграции программного кода, приложение функционирует правильно, но не обеспечивает возможности выполнения всех регламентных функций, описанных в требовании к разработке веб-приложения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - В результате интеграции программного кода, приложение функционирует частично и не обеспечивает возможности выполнения всех регламентных функций, описанных в требовании к разработке веб-приложения.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по интеграции готового кода в веб – приложения. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики</p>
---	---	--

<p>ПК 1.4. Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки</p>	<p>Оценка «отлично» - результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; по результатам тестирования сделаны выводы и внесены предложения по рефакторингу кода; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе контроля версий; сделаны выводы по результатам отладки.</p> <p>Оценка «хорошо» - результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; по результатам тестирования сделаны выводы; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе контроля версий; сделаны выводы по результатам отладки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по тестированию и отладке веб – приложения по предложенному тест-плану. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики</p>
---	--	---

<p>ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнено тестирование веб – приложения в соответствии с тест–планом; результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; по результатам тестирования сделаны выводы и внесены предложения по рефакторингу кода; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе контроля версий; сделаны выводы по результатам отладки.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнено тестирование веб – приложения в соответствии с тест-планом; результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; по результатам тестирования сделаны выводы; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе контроля версий; сделаны выводы по результатам отладки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено тестирование веб – приложения в соответствии с тест–планом; результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по тестированию и отладке веб – приложения по предложенному тест-плану. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обеспечивает: – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиареурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обеспечивает: – демонстрацию ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – Обеспечивает обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики.	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики; – демонстрирует знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	